**Звёздная сказка.**

*Музыкально-спортивное развлечение в подготовительных группах.*

Форма одежды – спортивная.
 *Стены оформлены на космическую тему. Дети заходят спокойным шагом под фонограмму* **Слайд 1***. муз. композиции «И на Марсе будут яблони цвести»* **1.**
**Ведущая 1:** Ребята, вы любите смотреть на ночное небо, на мерцание загадочных звёзд? Так давайте присядем и представим настоящее ночное небо *(дети садятся на ковёр.)* Ночное небо в ясную погоду – одно из прекраснейших зрелищ. Можно часами любоваться миллионами звёзд, разбросанных по небу. **2.**

**Слайд 2.**

**Ведущая 2:** Загадочный мир звёзд и планет с давних времён притягивал к себе внимание людей: что такое небо, есть ли у него края, так ли малы звёзды на самом деле, как кажутся? Почему луна кажется то полным кругом, то узким серпом, а то и совсем исчезает с небосвода.

**Ведущая 1:** На эти и другие вопросы люди ответили, когда стали изучать космос. Ребята, а почему мы сегодня заговорили о космосе? *(Ответы детей.)*

12 апреля 1961 года в космос впервые в мире полетел наш советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. И теперь каждый год наша страна отмечает этот день как День Космонавтики.

**Слайд 3.
Слушание песни «Знаете, каким он парнем был!» 3.**

**Ведущая 2:** Ребята, вы тоже, наверное, хотите быть космонавтами?

**Дети:** 1. Чтоб ракетой управлять, нужно сильным, смелым стать.
 Слабых в космос не берут: ведь полет – нелегкий труд!
 Будем мы тренироваться, будем силы набираться.

 2. Рано утром я проснусь, на зарядку становлюсь -
 Приседаю и скачу,  космонавтом стать хочу!
 Космонавтом чтобы стать, надо многое узнать:
 Быть проворным и умелым, очень ловким, очень смелым.

**Ведущая 1:** Я поняла, что вы хотите полететь в космос, но этого мало, чтобы отправиться в полёт, нужно много тренироваться, тогда вы станете сильными, смелыми и ловкими! А вы тренируетесь?
**Дети:** Да! На физкультурных занятиях, ходим в спортивные секции.
**Ведущая:** Прекрасно, значит, мы все станем космонавтами. Надеть всем шлемы, скафандры, и отправляемся в полет на космодром. *(дети имитируют процесс одевания)*

# Слайд 4Игра – разминка «Отправляемся в полет»

**Ведущая:** Пристегните ремни безопасности. До старта осталось 5 секунд.

5, 4, 3, 2, 1– вот и в космос мы летим –  *на кажд. цифру рывками руки выше и соединяют углом над головой*

Мчит ракета быстро к звездочкам лучистым – *бегут по кругу*

Вокруг звезды мы облетели, выйти в космос захотели *– имитирую «невесомость», по залу рассыпаются*

В невесомости летим, в иллюминаторы глядим – *руки над бровями*,

Только дружных звездолет может взять с собой в полет! – *соединяются в круг, после уходят на места*.

**Ведущая 2:** Мы прилетели на Луну. Луна – это спутник нашей Земли. Первыми на луне побывали американские астронавты, ну, а мы с вами вторые! Выходите из ракеты, сделаем разминку.

**Слайд 5*****Общеразвивающие упражнения* 4.**
*(фонограмма группы «Спейс»)*

**Ведущая 2:** Внимание! Занять свои места в ракете. До старта три секунды. 3,2,1! Пуск! **2.**

 **Слайд 6**
 *Звучит музыка, имитация полёта. Ведущая: А во время полета космонавтам скучать некогда. Отгадайте-ка загадки*

* Ты весь мир обогреваешь, ты усталости не знаешь,
 Улыбаешься в оконце, и зовут тебя все ... *(солнце)*
* Вот камень с неба к нам летит. Как звать его?.. *(метеорит)*
* В космосе сквозь толщу лет ледяной летит объект.

 Хвост его - полоска света, а зовут объект... *(комета)*

* Ночью по небу гуляю, тускло землю освещаю.
 Скучно очень мне одной, а зовут меня ... *(луной)*

Молодцы! Мы прилетели на планету Марс! Давайте поиграем в мою любимую игру ***«Космонавты»* Слайд 7 ф-но**

*Дети встают в круг и берутся за руки. Идут по кругу.*

**Дети:** Ждут нас быстрые ракеты для прогулок по планетам.
 На какую захотим, на такую полетим.
 Но в игре один секрет: опоздавшим - места нет!
*С последними словами дети бегут и встают в обручи, разложенные по всему залу. (2 –3 раза)*

*Полёт.* **Ведущая 1:** Полетели дальше. 3,2,1! Пуск! **Слайд 8 2.**

*Полет* ВЕДУЩИЙ. Ребята, мы пролетаем мимо какой-то планеты.
- Кажется, это планета «Шиворот- навыворот».
- Спускаемся?
- Жители этой планеты говорят и делают все наоборот.
 **Проводится игра «Скажи наоборот» - старш. гр**- **Если я скажу им день, они скажут …. (ночь);
- Скажу быстро, а они … (медленно);
- Пора взлетать, они…. (приземляться);
- Работать легко, в ответ ….(тяжело);
- Скажу это белая комета, они ответят…(черная комета);
- Планеты далеко, а они … (планеты близко);
- Холодные звезды, они скажут … (горячие звезды).**

**Вопросы для подготовительной группы**

**1. Самая большая планета Солнечной системы. (Юпитер.)
2. Кто первым вышел в открытый космос? (Леонов.)**

**3. Первый космонавт. (Гагарин.)
4. Источник жизни на Земле. (Солнце.)
5. Первая женщина-космонавт. (Терешкова.)
6. У какой из планет есть кольца? (Сатурн.)
7. Одежда космонавта. (Скафандр.)
 8. Как называются гигантские пылающие шары? (Звезды.)
9. Как называют упавший на Землю камень из космоса? (Метеорит.)
10. Ближайшая к нам звезда (Солнце.)
11. Спутник Земли. (Луна.)
12. Планета гигант. (Юпитер.)
13 . Летательный аппарат, на котором летали герои в сказках. (Ковер-самолет.)
14. Летательный аппарат, на котором летают инопланетяне. (Тарелка.)**

- Вы отлично справились!
- Что ж продолжим наш путь.

**Ведущая 2:** Мы на планете Нептун.

 Планета Нептун от Земли далеко, увидеть ее в телескоп нелегко,
 От Солнца по счету планета восьмая, царит на ней вечно зима ледяная.
**Слайд 9**
**Ведущая 1:** А давайте мы

**» - подг. гр. 6.**

**«А ну-ка!» - старш. гр. 5.**

**Ведущая 1:** Полетели дальше. 3,2,1! Пуск! **Слайд 10**
*Полет.* **2.**

 Мы приземлились на планету Уран. Ребята в космосе много пролетает метеоритов. Бывает и корабли попадают в метеоритный дождь. Но вот беда, на планету упало много космических метеоритов. Нужно их собрать, поможете мне?

**Слайд 11 Эстафета “СОБЕРЁМ МЕТЕОРИТЫ” 7.**

Дети по очереди, деревянной ложкой, переносят маленькие резиновые мячики, которые собирают на полу и складывают их в корзинку.

**Ведущая 2:** А теперь нам пора возвращаться на землю. Займите места в ракете. 3.2.1! Пуск!
**Слайд 12** *Полёт.* **2.**
**Ведущая 1:** Вот мы с вами и вернулись на родную Землю. Выходите из ракеты. Снимайте скафандры. Как прекрасна наша Земля. *(фонограмма голосов птиц)* **8.** Ребята, как приятно, после долгого полёта полежать на мягкой траве и насладиться пением птиц.
 *Дети врассыпную ложатся на ковёр. Релаксация.*

**Ведущая 1:** Ребята, давайте поспешим в детский сад, нас наверно уже потеряли?
 *Дети обходят зал строем под песню.* **3.**

**Ведущая 2:** Вот мы и в детском саду! А в группе вы нарисуете все-все, что видели.