Конспект занятия по ознакомлению детей с искусством

**Такая разная осень**

**Задачи:**

Развивать эстетическое восприятие осенней природы через художественно-речевую, музыкальную, игровую и продуктивную деятельность.

Учить передавать образы природы в ритмических и танцевальных импровизациях; при составлении цветочной композиции. Развивать творческую фантазию в выборе имитационных движений, при подборе декоративного материала в декоративной дизайн-деятельности; цветовое восприятие. Развивать мелкую моторику рук.

Развивать умение сравнивать музыкальные и поэтические произведения с похожими названиями, различать оттенки настроений.

Совершенствовать умение выразительно петь, слышать и передавать ладовые, темповые и динамические изменения в музыке.

Формировать навыки выразительных движений.

Закреплять умение работать с природным материалом: различными семенами, кожурой.

Воспитывать у детей положительное отношение к поэзии, интерес к классической музыке, к художественно-творческой деятельности.

Воспитывать умение договариваться, слушать друг друга, взаимодействовать в коллективном труде.

**Предварительная работа**.

Наблюдение за природой на прогулке. Знакомство с картинами «Золотая осень», И. Левитана, «Золотая осень» И. Остроухова. Прослушивание музыкальных произведений «Листопад», Т. Попатенко, «Октябрь», П. Чайковского.

Беседы воспитателей с детьми на тему «Осень», «Природные явления», «Настроения», разговор о профессии композитора, поэта, художника.

Чтение художественной литературы, разучивание стихов.

Составление цветочных букетов, ленточных орнаментов, знакомство с различными приемами выполнения цветов из природных материалов.

*Под шум дождя (или завывание ветра) дети входят в зал.*

*В зале оформлена гостиная с камином.* **1**

М.Р. На улице непогода, а здесь тепло и уютно. Давайте пройдем в гостиную и погреемся у камина. Располагайтесь на стульчиках поудобнее.

Какие осенние месяцы вы знаете?

*М.р. подходит к окну и читает стихи.*

*На слайде картина «Золотая осень», Левитана*

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса.

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса.

Первый месяц осени – золотой сентябрь.

**Дети читают стих-е Трутневой «Улетает лето».**Слайд – Осень Остроухова

**Презентация «Прощание с летом» 3.20 2**

Скажите, а какая она бывает, осень?

Ответы детей, за каждый эпитет м.р. дарит ребенку осенний листок.

Налетел осенний ветер, закружились листочки на ветру

**Танцевальная импровизация с осенними листочками**. Под Вальс Е. Доги. 3.28 **2**

М.Р. Осень – прекрасная пора, давайте споем о ней песню.

**Песня «Осенины на Руси».**

*Шум дождя.* **3**

М.Р. А вот подошел и второй осенний месяц – октябрь. Какие его приметы?

Давайте послушаем **стих-е Плещеева Осень наступила**., прочитаем его с дв-ми и мимикой.

Осень наступила, - р. в стороны

 высохли цветы, - подн. и опустить кисти рук

 И глядят уныло – голову набок

Голые кусты. – руки с растопыренными п. вверх

Вянет и желтеет травка на лугах, - опустить р. вниз, покачать

Только зеленеет озимь на полях. – р. в стороны, обвести р. полукруг

Туча небо кроет, солнце не блестит, - нарисов. тучу, скрестить руки, отрицан

Ветер в поле воет, дождик моросит. – покач. вв. руками, дождик

Зашумели воды быстрого ручья, - лад. К уху, волнистая линия

Птички улетели в теплые края. – взмахи крыльями, прощаются.

Мы знаем, что композитор П.И. Чайковский написал целый альбом «Времена Года»

А мы сегодня с вами откроем этот альбом на осенней страничке, и услышим пьесу «Октябрь», которую композитор назвал «Осенней песней».

Осень была одним из любимых времён года композитора. И это не случайно, ведь осень такая удивительная пора.

Как вы думаете, почему осень называют прекрасным временем года?

А почему осень - это печальное время года? (Ответы детей)

Да, осень это немного грустное, но и прекрасное время года.

Его красотой всегда восхищались поэты, музыканты, художники. Чтобы нарисовать картину: у художника есть краски, у поэтов - слова, у композитора - только звуки. Но ими можно прекрасно рисовать, так же, как это делает Пётр Ильич Чайковский.

**Дети слушают «Осеннюю песню» П.И.Чайковского.**4.20 **4**

А какое настроение передаёт нам композитор в своей музыке?

Какой характер у этого произведения? Что вы представляете, слушая эту музыку? (Ответы детей)

Октябрь - это уже настоящая осень. Не ранняя, пышно убранная и нарядная, а другая - не видная собой, в лоскутьях опадающей листвы, грустная с тихим плачем осеннего дождя, та, которую мы зовём поздней осенью. Но и поздняя осень по-своему хороша. Природа отдыхает после долгих трудов.

А третий месяц - ноябрь – это уже почти зима.

Темная ложбина, в огоньках рябина.

Дятел клювом бьет, бьет,

Зиму в гости ждет.

И если в октябре природа отдыхала, то теперь она засыпает.

**Презентация «Снег идет»**1.46 **5**

Слышите, какая музыка –монотонная, спокойная, одинаковая, ровная, тихая, убаюкивающая.

Снег тихонько идет, идет, покрывает всю землю теплым одеялом.

Так какая же все-таки осень? Она такая разная – и грустная и радостная, и холодная, и теплая, А сентябрь – золотой, а октябрь с дождями. А ноябрь со снежком поиграет с нами.

Продуктивная деятельность **6**