**Сценарий  тематической игровой программы, посвящённой Дню защитника Отечества «По морям, по волнам».**

/Звучит звук горна (слайд №2).

 *Дети вместе с ведущим под песню  «Бескозырка белая» слова З. Александрова, музыка В. Модель
выстраиваются  полукругом вдоль центральной стены (слайд №3)/***Ведущий**
*Друзья! День нашей армии сегодня! (слайд №4)
Сильнее её на свете нет.
Привет защитником народа!
Российской армии - привет!*
Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы отметить День защитника Отечества.
**Ведущий**
Ребята,  кто такие защитники Отечества? (те, кто защищает нашу Родину)
**Ведущий**
Кого мы можем назвать защитниками Отечества? (пап, дедушек, братьев, кто служил и служит в армии)
**Ведущий**
Защитники – это солдаты, офицеры, которые в любую минуту готовы встать на защиту Родины. Какими должны быть защитники? (смелыми, сильными)
**Ведущий:**
Российская армия сильна. В ней служат славные бойцы. Когда наши мальчики вырастут, они тоже пойдут служить в армию, будут защищать нашу Родину.

 **Песня «Бравые солдаты».**
Сегодня мы поздравляем пап, дедушек с Днём защитника Отечества и желаем здоровья, счастья, мирного неба над головой.
**1 ребёнок**
*Моряки, артиллеристы,
Пограничники, танкисты
Защищают мирный труд.
Нашей армии … хором салют!*

**Ведущий**
Ребята, послушайте **загадки**и попробуйте догадаться, о чём идёт речь (слайд №5).
*1
В нём солёная вода,
По воде плывут суда,
Волны, ветер на просторе,
Чайки кружатся над …*
**( морем)**
*2
По волнам дворец плывёт,
На себе людей везёт.*
**(корабль)**
*3
Под водой железный кит,
Днём и ночью кит не спит.
Не до снов тому киту,
Днём и ночью на посту.*
**(подводная лодка)**
*/рассматривают изображение кораблей, подводной лодки/***Ведущий**
Ребята, кто несёт морскую службу и служит на военном корабле? (моряки)
**Ведущий**
*Плывёт моряк на корабле,
Он не тоскует по земле.
Он с ветром дружит и волной,
Ведь море - дом его родной.*
**Ведущий**
Чем отличается форма моряков? (есть тельняшка, бескозырка) (слайд №6).
/ведущий показывает тельняшку и бескозырку/
**Ведущий**
*Моряком ты можешь стать,
Чтоб границу охранять
И служить не на земле,
А на военном корабле.*
**2 ребёнок**
*Надену я тельняшку
Любимую свою
И в плаванье большое
Корабль поведу.*
**3 ребёнок**
*У тельняшки есть два цвета
Говорит устав морской:
Белый – облако на небе,
А цвет моря - голубой!*
**Ведущий**
Кто главный на корабле? (капитан)
**4 ребёнок**
*Не страшны кораблику
Шторм и ураган,
В рубке стоит смелый
И зоркий капитан.*
**5 ребёнок**
*Я пошёл бы в капитаны:
Плавать в реках и морях.
Охранять Россию стану
На военных кораблях!*
**Ведущий**
Предлагаю  поступить и мальчикам, и девочкам  на морскую службу и почувствовать на себе все её тяготы. Согласны?  (да)
**Ведущий**
Надо разделиться на 2-е команды.  Между командами проведём спортивные состязания.
*/дети строятся в 2-е колонны, придумывают название командам, например, команда «Волна» и команда «Чайка»/ (слайд №7).***Ведущий**
За победу в конкурсах команды будут получать по звёздочке. По количеству собранных звёзд мы определим команду лучших моряков. Выбрать победителей нам поможет жюри.
*/в состав жюри можно включить пап в количестве  3-х – 4-х человек или второго воспитателя и старшего воспитателя. Звёздочки можно крепить капитанам на грудь или складывать в шкатулки (у каждой команды шкатулка своя). Это будут делать члены жюри, объявляя о результате конкурса/***Ведущий**
Все готовы? (да)

**1 задание - конкурс  «Кто капитан на корабле?»** (слайд №8)

*/ испытание проводят дважды, так как надо выбрать 2-х капитанов кораблей. Сначала выстраивается в шеренгу одна команда и получает задание -  как можно быстрее добраться до корабля (используется бутафорский корабль, он находится на расстоянии 10 м от детей). Участники используют плотики (листы белой бумаги). У каждого участника по 2 листа. По сигналу ведущего «Раз, два, три – к кораблю беги!» участники начинают перебираться к кораблю, перемещая плотики: на один встают, второй кладут перед собой. Затем встают на него, а первый кладут снова перед собой. Кто из команды первым добирается до корабля – становится капитаном, надевает фуражку и строит свою команду моряков/***Ведущий**
Ну, что команды построены, капитаны выбраны. Надо проверить готовность членов экипажей кораблей.

**2 задание - эстафета   «Свистать всех наверх!»** (слайд №9)

*/капитаны в этом конкурсе не принимают участие. Первые участники команд по сигналу ведущего «Свистать всех наверх!» бегут  до стола (находится на расстоянии 10-15 м), на нём лежат бескозырки, берут бескозырку, надевают её, бегут в обратном направлении, встают в конец строя и т.д. пока все участники команды не выполнят это задание. Команда, выполнившая задание первой, получает звезду/***Ведущий**
Молодцы команды! В полной боевой готовности экипажи кораблей!
Предлагаю послушать **загадку** и отгадать её.
*Чтобы сильная волна
Корабль сдвинуть не смогла,
За борт быстро цепь бросаем,
В воду груз тот опускаем.*
**(якорь)**
**Ведущий**
Отлично. Теперь нам предстоит узнать, кто из команд быстрее поднимет якорь и будет готов к отплытию корабля.

**3 задание – игра на развитие моторики рук  «Поднять якорь!»** (слайд №10).

*/вызываются по матросу из каждой команды. Они встают в центр зала. По команде ведущего «Поднять якорь!» дети начинают наматывать на палочку верёвочку с якорем на конце. Команда, матрос которой справится с заданием быстрее, получает в свою копилку звезду. Игру можно провести 2-3 раза/***Ведущий**
Ну, что корабли выходят в море. Во время плавания может случиться много непредвиденных обстоятельств. Но моряки должны  справиться со всеми испытаниями. Сейчас предлагаю провести эвакуацию членов экипажа в случае, если корабль будет тонуть. Капитан должен переправить всех членов экипажа в безопасное место. У него есть 2-ух местная шлюпка (лодка).

**4 задание - эстафета  «Спасательная операция»** (слайд №11).

*/команды участников строятся в две колонны, капитаны впереди. Задание –капитаны 2-ух команд, у каждого из которых в руках обруч, по сигналу ведущего «Внимание тревога! Начать спасательную операцию!»  надевают обруч на себя, захватывают 2-ого члена команды,  бегут с ним вместе к скамейке, высаживают его из шлюпки и возвращаются к команде. Захватывают следующего члена команды и переправляют его  в безопасное место. Команда, выполнившая спасательную операцию первой, получает звёздочку.
Можно предложить спасать только девочек, чтобы конкурс не затянулся и капитаны команд не устали/***Ведущий**
Молодцы! Достойно выполнили спасательную операцию. Все члены экипажа спасены.
Ребята, на корабле есть повар.  Как правильно он называется? (кок)
**Ведущий**
Пора подумать об обеде и накормить членов экипажа кораблей. Что в море можно раздобыть для обеда?  (наловить рыбы)
**Ведущий**
Что можно из неё приготовить?  (сварить уху)

**5 задание – игра-забава  «Рыбалка»** (слайд №12).

*/участвуют по 7 человек от каждой команды. По команде ведущего «Раз, два, три – рыбу налови!» 1 человек каждой команды начинает вылавливать из таза с водой рыбу (2 таза, в каждом из которых  по 5 рыб) с помощью магнитной удочки. 5 человек по очереди  относят по выловленной  рыбе коку своего корабля. Можно предложить  роль кока девочкам, которые будут складывать рыбу в кастрюлю. Выигрывает та команда, которая первой справится с заданием. Она получает звезду/***Ведущий**
Молодцы! Отлично справились с заданием!
**6  ребёнок**
*Моряки - народ весёлый,
Хорошо живут.
И в свободные минуты
Пляшут и поют.*

**Музыкальная пауза – матросский танец «Яблочко»** (слайд №13)*.*

**7 ребёнок** (слайд №14).
*И в морях, и в океанах
Блещут волны там и тут,
Корабли идут в тумане,
Нашу землю стерегут!*
**8 ребёнок**
*Выходит в синие моря
Надёжная застава,
И говорит народ не зря:
«Морскому флоту – слава»*
**Ведущий**
Вот и подошла к концу наша тематическая игровая программа. Все ребята – молодцы! Вы достойно прошли все испытания, проявили смекалку, ловкость, чувство взаимопомощи. Вот такие защитники и нужны нашей Армии.

*/подведение итогов, детей награждают призами. Под песню «Экипаж – одна семья» В. Плешака , Ю. Погорельского дети выходят из зала/*