Конспект интегрированного занятия во 2 младшей группе

**У бабушки в гостях**

Задачи:

- побуждать передавать образы муз. произведений

- учить рисовать солнечные лучи, дорисовывая прямые полоски к кругу;

- обобщить знания о домашних животных и птицах;

- воспитывать доброжелательность в общении.

**Ход занятия.**

*Дети входят в зал и встают в большой круг.*

Муз. рук: Ладушки, ладушки, поедем в гости к бабушке. Садитесь, ребята, на поезд.

**Упражнение «Паровоз», м. Карасевой.**

М.р: Вот мы и у бабушки в деревне. (***слайд Бабушка)***

Послушайте, ребята, весна наступает.

**Фонопедическое упражнение «Весна»**, разраб. М. Картушиной (***слайд Весна)***

Весна наступила, а солнышка что-то не видно. Давайте его позовем.

**Закличка с движениями «Солнышко-ведрышко».**

М.р.: Нет, ребята, не просыпается солнышко.

А давайте мы ему нарисуем много-много лучиков, чтобы солнышко побыстрее проснулось

**Рисование лучиков у солнышка**

**На фоне музыки «Приход весны», м. Моцарта.** (***Слайд Солнышко)***

М.р: Какое веселое солнышко у нас получилось! А кто самый первый встречает солнышко?

- Петушок. (***слайд Петушок***)

**Пение «Есть у солнышка друзья», м. Тиличеевой.**

М.р: Услышали животные петушка и стали просыпаться. Первой проснулась… (***слайд Лошадка)***

**Слушание песни «Игра с лошадкой», м. И.Кишко.**

А потом и все остальные проснулись.

Бабушка с каждым поздоровалась.

***(Слайды котят, щенят, козлят, телят, цыплят и утят)***

**Коммуникативная игра «Здравствуйте» разраб. М. Картушиной**

М.р: Все поздоровались, а ребята спели для бабушки песню о том, как они ее любят.

**Песня о бабушке.** Индив.

М.р.: Песня так понравилась, что все пустились в пляс.

**Общая пляска «Чок да чок», м. Макшанцевой.**

М.р.: Побывали мы у бабушки в гостях, пора и домой возвращаться. Занимайте места в поезде. До свидания, бабушка! Поехали!

*Дети «паровозиком» ухолят из зала топающим шагом.*

Литература:

М. Ю. Картушина, **Мы играем, рисуем и поем**, Интегрированные занятия для детей 3-5 лет