**Музыкально-литературная гостиная «В гостях у Корнея Чуковского»**

Предварительная работа: Подготовка наглядного материала

: • Оформление стенда для родителей: «Мир сказок Корнея Чуковского», «Мама, папа, я – читающая семья», «Ребенок и книга».

• Подбор литературных произведений К. Чуковского для детского чтения и создание библиотечки стихов и сказок писателя.

Оборудование: мультимедийная установка, презентация, разрезные и сюжетные картинки по сказкам К.Чуковского: «Путаница», «Телефон», «Мойдодыр», «Бармалей;, предметы сказочных персонажей: калоша, мочалка, варенье, шоколад, воздушный шар; аудиозаписи и атрибуты к сказке «Муха-Цокотуха».

Ход:

Ведущий. Здравствуйте, дорогие гости! Мы рады видеть вас в этом уютном зале. Сегодняшний вечер мы посвящаем творчеству учѐного, писателя, переводчика, литературоведа Корнея Ивановича Чуковского (слайд – фотография К.И.Чуковского).

Недалеко от Москвы, в посѐлке Переделкино (слайд), в небольшом доме много лет жил человек, которого знали все дети страны. Это он придумал множество сказочных героев: Муху-Цокотуху, Айболита, Бармалея, Мойдодыра с которыми выросло не одно поколение детей. Занимаясь литературной критикой, писать детские стихи и сказки Чуковский стал совершенно случайно. Он вѐз своего больного сынишку в ночном поезде. Мальчик капризничал, стонал, плакал. И чтобы как-то его развлечь Корней Иванович стал рассказывать: «Жил да был крокодил. Он по улицам ходил…». Ребенок неожиданно затих и стал слушать. А на следующее утро, едва проснувшись, потребовал у отца продолжения. Так родилась сказка «Крокодил».

Интересна и история создания «Мойдодыра». Работая в своѐм кабинете, писатель услышал громкий плач младшей дочери, не желавшей мыться. Корней Иванович вышел из кабинета, взял девочку на руки и совершенно неожиданно для себя тихо сказал ей: «Надо, надо умываться По утрам и вечерам, А нечистым трубочистам - Стыд и срам! Стыд и срам!» Так появился «Мойдодыр».

Интересный факт. Корней Чуковский – это литературный псевдоним писателя. Настоящее его имя - Николай Васильевич Корнейчуков. Своѐ литературное имя великий сказочник придумал так удачно, что оно срослось с ним и перешло по наследству его детям, внукам и правнукам. Мы совершим с вами необычное путешествие и встретимся с героями сказок Корнея Чуковского, которые так нам полюбились.

В пути вам пригодятся смекалка, юмор, эрудиция и взаимовыручка.

Сказки Корнея Чуковского, легко и быстро запоминаются. Как говорят малыши, «сами лезут с языка». Даже взрослые люди, теперь уже сами отцы и матери, бабушки и дедушки помнят с детства звонкие строчки: «Одеяло убежало, Улетела простыня, И подушка, как лягушка Ускакала от меня». А сейчас мы поиграем в игру «Доскажи словечко».

**Игра «Доскажи словечко»** (слайд)

Я буду начинать фразу, а вы должны закончить ее и назвать произведение Корнея Чуковского. Ответ будет приниматься по первой поднятой руке.

**У тебя на шее Вакса, У тебя под носом …. клякса**. («Мойдодыр»)

**Пошла муха на базар И купила …. самовар.** («Муха – Цокотуха»)

**И снова медведь: - О, спасите моржа! Вчера проглотил он морского … ежа.** («Телефон»)

**Загляни-ка ты в кадушку И увидишь там - … лягушку.** («Федорино горе»)

**Со слонами на ходу Поиграли в … чехарду.** («Бармалей»)

**Море пламенем горит, Выбежал из моря … кит**. («Путаница»)

**Стыдно старому реветь Ты не заяц, а … медведь**. («Краденое солнце»)

**Но как черная железная нога Побежала, поскакала …кочерга**. («Федорино горе»)

**Тут и мыло подскочило, И вцепилось в волоса, И юлило, и мылило, И кусало, как оса** («Мойдодыр»)

**И пришла к Айболиту лиса: - Ой, меня укусила …оса.** («Айболит»)

Итог. Молодцы!

**Игра «Сказочный персонаж»** (слайд)

Ведущий. Персонажи, придуманные Корнеем Чуковским - яркие, самобытные и запоминающиеся. Они учат малышей добру, находчивости и справедливости.

**Назовите героя сказки** (слайд).

• Человек, оказывающий зверям и птицам медицинскую помощь – это... Айболит.

• Безжалостный пират и людоед, промышлявший на территории Африки, обожающий есть маленьких детей - это... Бармалей.

• Говорящий умывальник, умывальников начальник и мочалок командир - это … Мойдодыр.

• Смельчак, одолевший Паука в стихотворении «Муха-Цокотуха» - …Комар.

• Бабушка, от которой сбежала посуда – это… Федора.

Итог. Супер! Здорово!

Ребята, а родители, вам книги читают, а сказки рассказывают? Вот я проверю сейчас.

**Игра «Корзинка сказочных находок»** (слайд)

ВЕД: Я вам сейчас назову, предметы, которые потеряли сказочные герои К.Чуковского. Отгадайте, что это за предмет? А мы проверим.

• Любимое лакомство крокодилов из сказки «Телефон». Это…? (Калоша) (слайд)

)• Чем угощали бабочку в сказке «Муха-цокотуха». Это? (Варенье) (слайд)

• Что крокодил проглотил в сказке «Мойдодыр». Это? (Мочалка) (слайд)

• Чем лечил бегемотиков доктор в сказке «Доктор Айболит». Это? (Шоколад) (слайд)

• На чем ехали комарики в сказке «Тараканище». Это? (Воздушный шар) (слайд)

**Танец «Пяточка-носочек»**

Итог. Молодцы!

**Загадки дедушки Корнея (**слайд)

Бабушка Федора. Корней Иванович Чуковский очень любил сочинять для детей загадки. Попробуйте их разгадать.

**Был белый дом, чудесный дом, И что-то застучало в нѐм.**

**И он разбился, и оттуда Живое выбежало чудо** (Яйцо и цыплѐнок)

**Красные двери в пещере моей, Белые звери сидят у дверей.**

**И мясо, и хлеб – всю добычу мою Я с радостью белым зверям отдаю**. (Рот и зубы)

**Хожу – брожу не по лесам А по усам, по волосам,**

**И зубы у меня длинней, Чем у волков и медведей**. (Расчѐска)

**Мудрец в нѐм видел мудреца, Глупец – глупца, баран – барана,**

**Овцу в нѐм видела овца, И обезьяну – обезьяна.**

**Но вот подвели к нему Федю Баратова И Федя неряху увидел лохматого.** (Зеркало)

Итог. Браво! Порадовали меня своей смекалкой!

**Игра «Лишний предмет»** (слайд)

ВЕД: Ну и последнее задание! На столах лежат предметы из разных сказок К.И.Чуковского. Нужно отобрать только те вещи, которые подходят к сказке вашей команды.

1-ая команда – сказка «Мойдодыр» (мыло, зубная паста, зубная щетка, полотенце, расческа).

2-я команда – сказка «Федорино горе» (тарелка, блюдце, кастрюля, ложка, вилка). Итог. Молооодцы! Хорошие родители, сказки знаете и детям своим читаете.

**А теперь давайте поиграем в веселую игру на внимание «Я - нет Я».**

Если согласны с моим утверждением – говорите «Я», если нет, говорите - «не Я».

- Кто любит шоколад? - Кто любит мармелад?

- Кто не моет уши?

- Кто любит гранат? - Кто любит виноград?

- Кто любит урюк? - Кто не моет рук?

- Кто любит мороженое? - Кто любит пирожное?

- Кто любит ириски? - Кто лакает из миски?

- Кто любит помидоры? - Кто жарит мухоморы?

- Кто любит кино? - Кто разбил окно?

- Кто любит печенье? - Кто любит варенье?

- Кто любит мед? - Кто все время врет? - Кто хочет пельмени?

- Кто хочет банан? - Кто упрямый, как баран?

- Кто хочет «Кока - колу»? - Кто вымоет всю школу?

**Инсценировка сказки «Муха-Цокотуха»** (слайд)

А - Автор, М - Муха-Цокотуха, К – Комарик.

А Муха, Муха – Цокотуха, позолоченное брюхо! Муха по полю пошла, Муха денежку нашла. Пошла Муха на базар и купила самовар. (слайд)

*(Под музыку «Полет шмеля» вылетает Муха-Цокотуха, сервирует стол, ставит самовар).*

М Приходите, тараканы, я вас чаем угощу! (слайд)

(*Входят 2 таракана, 2 букашки, 1 бабочка*)

Бабочка-красавица, кушайте варенье! Или вам не нравится наше угощенье? (слайд)

(*Звучит музыка Эдварда Грига «В пещере горного короля», все разбегаются, прячутся)*

А Вдруг какой-то старичок – паучок Нашу муху в уголок поволок (слайд)

– Хочет бедную убить, Цокотуху погубить!

*(Звучит музыка из фильма «Человек-Паук 3», паук крадется по залу, в руках веревка)*

М Дорогие гости, помогите! Паука-злодея зарубите! (слайд)

И кормила я вас, И поила я вас, Не покиньте меня в мой последний час!

А злодей-то не шутит, Руки-ноги он мне веревками крутит,

Зубы острые в самое сердце вонзает И кровь у меня выпивает.

(*Звучит музыка А.И.Хачатуряна «Танец с саблями», вылетает комарик с саблей*) (слайд)

Вдруг откуда-то летит маленький комарик. И в руке его горит маленький фонарик.

Где убийца? Где злодей? Не боюсь его когтей (*срубает голову пауку*).

Я злодея зарубил, Я тебя освободил.

А теперь, душа-девица, На тебе хочу жениться!

- Слава, слава Комару – победителю! (слайд)

*Полонез из Е. Онегина*

**Продуктивная деятельность.**

Ведущий. Вот и подошло к концу наше путешествие по произведениям Корнея Ивановича Чуковского (слайд). Мы очень рады, что вы хорошо знаете сказки этого замечательного автора. Ираклий Андроников писал, что «талант у Чуковского неиссякаемый, умный, блистательный, весѐлый, праздничный. С таким писателем не расставайтесь всю жизнь.